

高 等 教 育
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成 果 名 称	以培养探究能力为核心的本科生 拔尖创新人才培养体系
成果完成人姓名	陆昉、徐红、应质峰、郑方贤、 云永旺、赵东元、储以微、卢大儒、 张诚、葛天如、徐雷
成果完成单位名称	复旦大学
成 果 科 类	其他
类 别 代 码	□ 1 □ 4 □ 1 □ 1
推 荐 序 号	□ 3 □ 1 □ 0 □ 0 □ 9
成 果 网 址	http://jxcg.fudan.edu.cn/chengguo/861.html
推荐单位名称	上海市教育委员会
推 荐 时 间	2014 年 3 月 6 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2014年2月	以探究性学习为核心的研究型大学本科拔尖人才培养体系	2013年高等教育上海市教学成果奖特等奖	上海市政府
成果起止时间	起始：1998年5月 实践检验期:7年 完成：2006年12月			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字)</p> <p>创新是一个国家和民族发展的灵魂与基础,复旦大学始终将为国家培养高素质创新人才作为使命。传统本科教学以“知识传授为主要内容、以课堂教学为主要载体”,而创新人才培养的关键要素(如深入的研讨、与大师面对面的交流、问题导向的探究性学习机制)未能深入本科教育的全过程。复旦大学自1998年启动由李政道博士倡导的本科生学术研究资助计划“著政项目”以来,以探究性学习为理念,针对本科生不同层次的学术兴趣和需求,系统而深入地开展拔尖创新人才培养的探索和实践。建立起体系完整、特点突出、管理模式独树一帜的本科生学术研究资助计划(简称 FDUROP)。形成与研究型大学创新人才培养目标相匹配的育人观和成才观,取得了显著的成效。受到国内外关注。</p> <p>本成果的主要特点是:</p> <p>(1) 教师树立新的“育才观”。以“让每一个对学术有兴趣的学生都具备探究学习能力”的育才观为新的培养理念,建立起课堂教学、科学研究和创新实践相结合的培养体系,成为复旦拔尖创新人才“冒</p>				

尖”的沃土。

(2) 学生践行新的“成才观”。以“创新能力的提升是每个同学应追求的目标”为新的成才观导向，建立“学生主导、导师引领”的主动学习范式，形成“在探究中学习，在学习中探究”的创新氛围。

(3) 学校创设新的学术管理服务制度。建立以“一切为了学生创新能力培养”为宗旨的学术管理服务体制机制，通过学术项目工作周、师生学习共同体、开放而规范的学术评价体系建设，使学生充分体验“大胆假设、小心求证”的创新过程。

(4) 全员打造新的拔尖人才培养体系。将少数院系有效实行的小班化、研讨型课程在全校范围内全面铺开，改革课堂教育，将课堂教学与课外学术创新紧密联系，形成一个点面结合，校院匹配的创新培养体系。

主要解决的教学问题：

(1) 教师职能从“授课为主”转向“育人为主”。培养拔尖创新人才，教学理念从注重知识传授转向注重能力培养，从单一授课方式转向师生互动、面对面、问题导向的思维创新培养过程，从强调共性的统一教学转向个性化的点拨与指导。本项目提供了教师双重职能发挥的载体。

(2) 学生的学习行为从“被动学习”转向“自主探究”。学习目标从追求取得高分转向培养和提升创新能力，本项目为学生实现双重目标搭建了平台。

(3) 评价模式从“课堂中心”转向“学习成效”。本科教学管理不再以课堂教学为单一中心，而是建立起适应大学生科研创新活动的教学载体和创新培养考核相结合的双重管理评价模式。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 坚持以探究性学习理念，引领本科教育全过程。

以学术研究助力人才成长，建立起多层次、全覆盖的拔尖人才培养体系，形成以培养探究能力为主的“育才观”。

改革培养模式，充分发挥优秀师资在课堂内外的双重作用，开拓各种渠道，使学生和一流学者有机会充分交流。通过邀请国内外一流学者并行授课、开设研讨课、无学分讨论班、暑期高级研修课程、开辟专用讨论教室、向一流大学派出学生等措施，帮助学生夯实学科基础，并训练其探究性思维。通过“导师制”、科研实践课，一对一的科研训练等方式，使学生在优秀教师引领下对前沿问题展开自主性研讨。。

构建起包括菁政、望道、曦源、登辉项目等多层次、全方位、全覆盖的 FDUROP。既有针对新生的基础研究学术型项目，也有针对高年级学生的创新创业应用型项目；既有暑期开展的入门式课题，也有为期一年以上的深入研究课题，做到研究课题多层次、研究类型全方位、学

生人群全覆盖。

明确著政、望道等项目必须由学生主导推动研究进程，学生或是自己提出课题设想；或是参加某个课题组，在其中独立承担开创性的研究。

(2) 创新制度，培育适合拔尖人才成长的土壤。

设立 **FDUROP** 工作日历，提前一年公开日程安排。创建每月一次的学术项目工作周制度，建立严格立项、严格过程监控的管理模式。学生可在任一工作周申报课题、参加中期汇报、申请结题，保证学生有足够的机会按照学术规范修改开题报告、改进或调整研究计划并细致打磨论文。

建立 **FDUROP** 网上工作平台。所有课题均在网上公开申报书、中期报告与专家意见、结题情况及结题专家评审意见，学生可随时查询。评审意见多是对学生报告的质疑及改进建议，这是给予初涉学术研究的本科生最严谨的指导和规训。

建立师生共同体。导师与学生共同参加课题的立项、中期汇报和结题答辩，接受专家质询，并由导师对项目和学生课题工作进行点评。成立“著政项目”和“望道项目”学生委员会，以学生相互征询为主导，形成相互讨论与质疑的氛围。

建立“自由申请、自由退出”的申请制。学生根据各自的兴趣和能力，在适当时间申请加入培养体系中的任意模块。宽容“成败”，鼓励“试错”，即使没有最终完成课题，但学生仍从项目执行过程中获得探究精神的熏陶。

在全校最高等级的校长奖、自立奖、学术之星奖的推荐评审中，均将学生的研究创新能力作为重要的参考依据。引导学生树立以探究性学习能力为代表特征的“成才观”。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 探究性学习的理念贯穿本科教育。通过研讨班、与大师面对面交流、课外学术实践这些师生共同参与的活动，设立“苏格拉底式”追问环境的实验导论课，推广陈建功、苏步青建立的一对一“西南联大式”的讨论，让学生在真实的前沿科研探索中潜移默化地接受探究性学习规范。学生创新性思维和主动探究的热情被激发，众多的 **FDUROP** 独立课题在频繁而深入的生师互动中孕育并诞生，越来越多的本科生在学术前沿领域崭露头角。不仅理工科的学生从科研训练中受益，文科学生也能通过经典文献的收集、整理、研读和思考获得探究精神的熏陶。

(2) 建立动态开放而系统完整的训练机制，涵盖课堂内外，构建多层次、全方位、全覆盖的拔尖人才培养体系。本科生在课堂内系统学习知识，在课堂外参与学术研究项目，提升创新能力。课堂内的小班研讨、无学分讨论班、科研实践课，课堂外的 **FDUROP** 各类科创项目，

导师制等，形成内外并举、课程与研究并重的格局，满足学生多元化的需求。

(3) 拔尖人才管理体制的整体性创新。摸索出一套富有复旦特色的拔尖创新培养的管理模式。通过建立“圈养放养结合”、动态开放的拔尖人才遴选机制、设立 FDUROP 工作日历和学术项目工作周、建立 FDUROP 网上工作平台、“自由申请、自由退出”的 FDUROP 申请制、师生学习共同体、严格规范的学术评价体系等一系列研究型大学本科拔尖人才培养创新管理模式，坚持“一个项目由一个导师与一位学生配对，学生主导、导师点拨”的训练方式，坚持“宽进严出、过程公开”的项目评审制，给予学生自由探索、自主研究的适宜环境，为创新人才的冒尖提供最合适的土壤。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

通过持续的对本科生学术创新能力的培养，复旦大学本科生获得了较高的国内与国际学术认同。

项目成效：

(1) 本科学生的创新能力显著提升。

FDUROP 创立 15 年来，已支持约 3000 项课题立项，超过 3500 名本科生参与。近三年的规模为每年 500 名以上。据不完全统计，参加计划的学生在国内外学术期刊发表文章共 200 篇（第一作者 115 篇）。如 2006 级本科生郭泽宇解决了计算几何领域十余年未决的重要猜想，李政道博士专门致信祝贺。

(2) 学术创新人才的社会贡献度持续凸显。一批从 FDUROP 起步的学生，已经活跃在国内外知名高校的教学科研岗位上。2000 届“蒞政学者”田博之被麻省理工学院主办的《技术评论》杂志评为 2012 年度 35 位“世界顶尖青年创新家”之一。1998 届王枫为加州大学伯克利分校教授，1999 届李辉、郑耿锋分别为我校生命学院和化学系教授，都成为相关研究领域的杰出人才。

(3) 基础学科拔尖学生培养模式初见成效。2009 年，复旦大学启动教育部“拔尖计划”，实施以“动态开放、探究学习”为导向的培养模式，得到专家组的一致肯定。

推广与辐射：

(1) 探究性学习理念得到广泛认同和推广。复旦大学多次受邀在各类校长论坛上阐述探究性学习的理念及所构建的培养体系，介绍 FDUROP 和“拔尖计划”培养模式。国内近百所兄弟高校邀请复旦介绍培养经验。多篇教育学论文以之为典型案例并进行剖析比较。

(2) 各级教育部门的肯定和支持。2006 年复旦成为教育部“国家大学生创新训练计划”试点的十所高校之一。2007 年，复旦大学受邀在“首届国家大学生创新性实验计划研讨会”做介绍。2010 年，复旦大学的“拔尖计划”试点方案被教育部作为样板在网站上公布。2013 年上海大学生创新论坛借鉴 **FDUROP** 的评审程序，受到与会高校以及市教委的高度评价。

(3) 引起媒体的持续关注。2009 年，《中国教育报》以“本科生学者是怎样炼成的”为题，整版报道 **FDUROP** 情况；教育部网站以“复旦大学精心培养本科生学者”为题，介绍 **FDUROP**。《光明日报》撰文认为，复旦大学通过学术资助平台、多元化的课程体系等，将“创新之苗”造就成“创新之才”。2013 年《文汇报》以“让学子寻找做学问的感觉”为题，阐述了学术研究对于挖掘学生潜能的重要性。有关 **FDUROP** 和“拔尖计划”的报道逐步增加，随着本成果的持续深化，得到了社会的广泛关注。

二、主要完成人情况

主持人姓名	陆昉	性别	男
出生年月	1957年6月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	教育管理，物理学		
工作单位	复旦大学		
联系电话	021-65642240	移动电话	13661653594
电子信箱	fanglu@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路220号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2002年获得国家自然科学进步二等奖。2003年荣获上海市第八届十大科技精英。2004年获得“全国模范教师”称号。		
主要贡献	<p>陆昉教授在物理系任教以及担任系主任期间，担任过多项著政项目、望道项目等本科生学术研究项目的导师，并担任评委工作。2005年负责组织中学生精英夏令营。</p> <p>2009年陆昉教授担任校长助理和教务处处长后，全面负责本科生培养工作，策划、指导本科生创新教育。</p> <p>在教育部、中组部2009年启动“基础学科拔尖人才培养试验计划”，陆昉教授制定了切实可行的实施方案，并组织“教育体制改革试点项目”拔尖学生培养计划的申报及实施。</p> <p>2012年初任副校长后，从更高的层面上指导本科生学术研究和拔尖学生培养工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年2月28日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	徐红	性别	女
出生年月	1964年3月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	工程师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	复旦大学教务处		
联系电话	021-65643480	移动电话	13901811622
电子信箱	polar@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路220号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>徐红担任复旦大学教务处实践教学办公室主任，2002年起具体负责“复旦大学本科生学术研究资助计划”（FDUROP）的平台建设以及项目日常管理运行。</p> <p>2003年参与建立“望道项目”，是管理制度的主要建设者，主导了入选、中期、结题等评价指标体系的设计；2006年策划并建设了FDUROP管理信息系统；2008年策划并起草了“曦源项目”实施方案；2009年参与“复旦大学基础学科拔尖人才培养试点计划”实施方案的起草，并承担该计划具体实施管理工作；2012年策划并起草了“登辉计划”实施方案，负责该计划的日常运行管理。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年2月28日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	应质峰	性别	女
出生年月	1961年3月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	复旦大学教务处		
联系电话	021-55665658	移动电话	13817373389
电子信箱	zfyfing@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路220号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1997年国家教委科技成果三等奖；2001年上海科技进步二等奖		
主要贡献	<p>应质峰 2000 年到 2009 年底担任信息学院教学副院长，在教务处指导下参与大学生创新活动，并在曦源项目实施后，负责学院的组织工作。</p> <p>2010 年到教学处工作后，分工负责实践办的工作。与同事们一起在管理模式等方面继续完善本科生学术研究资助平台。增设实验室研究和创业为主的登辉计划等新项目。成功组织了 2011 年 U21 本科生学术会议；2013 年第三届上海大学生创新活动论坛。2012、2013 年中国科协的高校科学营等工作。</p> <p>在“基础学科拔尖计划”实施过程中，在校领导指导之下，具体负责各项工作。参加教育部和上海市教委举办的各类教育教学会议，介绍交流经验。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014 年 2 月 28 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	郑方贤	性别	男
出生年月	1961年1月	最后学历	本科
专业技术职称	研究员	现任党政职务	复旦附中校长
现从事工作及专长	教育管理、统计学		
工作单位	复旦大学附属中学		
联系电话	021-65640560	移动电话	13564229690
电子信箱	fxzheng@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市国权路383号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1999年之前，中国的大学普遍采用（针对文科专业学生的）社会实践或（针对理工科学学生的）生产实践的方式开展实践教学培养工作，1998年李政道教授在复旦等高校建立“著政项目”并推动大学生学术创新研究，使我们开始认识大学生的创新培养并为之探索和实践。</p> <p>郑方贤在1999-2009作为复旦大学教务处副处长分管大学生学术创新工作。为推进学校拔尖创新人才培养，吸引更多学生体验科学研究，在“著政项目”基础上，2003年建立“望道项目”计划、2006年完善了本科生学术研究平台（FDUROP）的制度和信息平台、2008年建立“曦源项目”计划。</p> <p>郑方贤在上述计划建立过程中，对于计划的准确定位，设计独立的项目申请、过程管理、结题评价办法、以及建设管理信息平台等方面做出了贡献，为上述计划可持续发展起到了重要保障。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2014年2月28日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	云永旺	性别	男
出生年月	1983年6月	最后学历	本科
专业技术职称	研究实习员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	复旦大学教务处		
联系电话	021-65642805	移动电话	13764666248
电子信箱	yunyongwang@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路220号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>云永旺为复旦大学教务处实践教学办公室副主任。</p> <p>2006年起，具体负责“复旦大学本科生学术研究资助计划”(FDUROP)的平台建设以及项目日常管理运行。参与“望道项目”的管理制度建设，参与FDUROP各项评价指标的设计，FDUROP管理信息系统的建设，并主要承担“茗政”、“望道”项目运行过程每个环节的评审、经费核拨，FDUROP项目宣传，学生国内外学术交流，项目档案管理以及数据统计分析，学生委员会建设，日常信息发布及信息系统维护等工作。2008年参与“曦源项目”实施方案的策划与起草；2012年参与“登辉计划”实施方案的策划与起草，并负责该计划的日常运行管理。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2014年2月28日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	赵东元	性别	男
出生年月	1963年6月	最后学历	博士
专业技术职称	教授(中科院院士)	现任党政职务	复旦大学先进材料实验室主任
现从事工作及专长	材料化学研究与《普通化学》教学		
工作单位	复旦大学化学系		
联系电话	021-51630205	移动电话	13501907308
电子信箱	dyzhao@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路220号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年印度化学会 Rao Award, 2009年何梁何利科学进步奖, 2008年第三世界科学院 TWAS 奖, 2008年国际介观结构材料协会奖 IMMS Award 成就奖; 2004年国家自然科学二等奖(第一完成人), 全国优秀博士论文导师等。		
主要贡献	<p>赵东元教授是国际介孔材料研究领域著名学者, 在介孔材料合成做出了杰出贡献。十分重视教学和培养人才工作, 一直承担一年级本科生平台课《普通化学》教学工作, 担任过20余项思政项目、望道项目等本科生学术研究项目的导师, 积极参与本科生拔尖人才培养工作, 策划、指导本科生创新教育。</p> <p>作为化学系教授, 他指导的1999届“思政学者”郑耿锋获得了哈佛大学博士学位, 现已为我校化学系教授, 获得了国家自然科学基金委“优秀青年”基金。他指导的2000届“思政学者”田博之已在美国芝加哥大学任教, 被麻省理工学院主办的《技术评论》(Technology Review)杂志评为2012年度35位“世界顶尖青年创新家”之一(TR35)。他指导的2008届“思政学者”刘嘉本科阶段在国际顶尖刊物 Angew Chem 以第一作者身份发表论文。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2014年2月28日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	储以微	性别	女
出生年月	1964年11月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	复旦大学生物治疗研究中心主任
现从事工作及专长	免疫生物治疗研究与《医学免疫学》教学		
工作单位	复旦大学基础医学院免疫学系		
联系电话	021-54237324	移动电话	13661841611
电子信箱	ywchu@shmu.edu.cn		
通讯地址	上海市医学院路138号226信箱 邮编200032		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年宝钢优秀教师奖，2004年上海市曙光学者		
主要贡献	<p>储以微教授临床医学专业毕业，从事基础医学教育和研究的教授达25年，积累了丰富的教学经验，由她负责的《医学免疫学》课程，获得了2011年、2013年的上海市英语示范性课程，以及2013年首批教育部来华留学英语授课品牌课程（全国共150门）。她担任过30余项薏政、望道、曦源项目、基础医学基地班、临床医学等本科生学术研究项目的导师，积极参与全校平台的本科生学术项目评审，策划、指导本科生开展创新思维，锻炼动手能力，提高综合素质。</p> <p>作为医学教授，她指导的2006届“薏政学者”温锦娣在项目期间以第一作者发表SCI收录论文2篇，目前在美国科学院院士指导下开展科学研究。她指导的2010届“薏政学者”朱颖入选第四届国家大学生创新创业论坛，目前就读眼科专业医学博士。她指导的2007届“曦源项目”骆菲菲获明治乳业生命科学奖，第14届国际免疫学大会旅行奖学金，复旦大学相辉奖，博士生论坛一等奖，并在美国科学院院士指导下掌握了先进的CART技术，开拓了国内免疫生物治疗新领域。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年2月28日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	卢大儒	性别	男
出生年月	1965年7月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	生命学院副院长
现从事工作及专长	遗传学研究，主持《现代生物科学导论》、《遗传学》、《身边基因科学》等本科生课程教学。		
工作单位	复旦大学生命学院		
联系电话	021-65642799	移动电话	13061753208
电子信箱	drlu@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路220号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1997年国家技术发明二等奖(2)，2007年国家自然科学二等奖(3)，2001年全国优秀教师、2011年上海市教学名师等。		
主要贡献	<p>卢大儒教授长期从事遗传学的研究与教学，在血友病B基因治疗、东亚人类起源、恶性肿瘤遗传学等方面做出了突出贡献。他十分重视教学和培养人才工作，一直承担大学本科生平台课《现代生物科学导论》、国家精品课程《遗传学》以及通识教育核心课程《身边的基因科学》等课程的教学工作。他先后担任过10余项著政、望道、曦源计划等本科生学术研究项目的导师，积极参与本科生拔尖人才培养工作，策划、指导本科生创新教育；热心指导大学生课外科创活动，先后9次获得全国“挑战杯”科创大赛奖励，其中5次为特等奖。同时作为专家，一直参加评审和学术交流，积极献言献策，探讨和完善培养和管理模式。他不仅指导本院系学生的研究项目，还跨院系指导上海医学院、法学院等单位学生开展研究。他因此获得了全国优秀教师、上海市教学名师等荣誉。</p> <p>作为生命科学学院教授，他指导的1999届“著政学者”李辉曾经获得全国“挑战杯”最高奖，现已为我校生命科学学院教授，是我国著名的青年人类学专家。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2014年2月28日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	张诚	性别	男
出生年月	1977年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	信息管理研究与教学		
工作单位	复旦大学管理学院		
联系电话	021-25011227	移动电话	13524645342
电子信箱	zhangche@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路220号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖（第一完成人）		
主要贡献	<p>张诚是活跃在管理领域前沿研究和教学的青年教师。除完成20余篇国际SSCI/SCI论文发表、主持3项国家基金和4项省部级项目外，张诚积极参加本校教学、外派国际合作教学和科研人才的培养。张诚长期担任本校蔚政、望道、曦源等本科生学术研究项目的导师和文科类课题评审，每年完成20余项本科生学术研究课题的评审和评估，并受项目启发，组建了所在学院的本科学术兴趣班，担任班导师之职。</p> <p>他指导的蔚政、望道学生本科毕业后均出国读博或留校读研，继续从事科研学习。最早指导的2008届方心同学今年毕业于美国卡耐基梅隆大学商学院并留美任教，其蔚政论文以第一作者身份发表在管理科学领域影响因子排名第3的《国际管理科学期刊》上。指导2010届望道学者刘旭完成的项目论文以第二作者身份发表在信息系统领域影响因子排名第3的《美国信息科学与技术学会会刊》，并获2012年国际电子商务年会最佳论文推荐。指导2012届蔚政学者高洁完成的项目论文以第一作者身份发表在管理科学领域影响因子排名第6的期刊《决策支持系统》上，并获2011年亚太信息系统年会最佳论文推荐。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年2月28日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	葛天如	性别	男
出生年月	1981年2月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	复旦大学教务处		
联系电话	021-65642805	移动电话	18964998261
电子信箱	getianru@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路220号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>葛天如为复旦大学教务处实践教学办公室副主任。</p> <p>2008年至今，具体负责“复旦大学本科生学术研究资助计划”（FDUROP）的平台建设以及项目日常管理运行。参与“曦源项目”实施方案的策划与起草，并主要负责“曦源”项目的运行管理，组织30个院系开展项目每个环节的评审，核拨经费，汇集院系实施情况反馈并不断修订管理制度，召开“曦源项目”实施总结及研讨会议。2009年起，负责“复旦大学基础学科拔尖人才培养试点计划”的具体实施管理工作，并负责该计划的管理信息系统建设。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年2月28日</p>		

主要完成人情况

第(11)完成人姓名	徐雷	性别	男
出生年月	1963年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	教育管理，物理		
工作单位	复旦大学教务处		
联系电话	021-65642356	移动电话	13162982101
电子信箱	lei_xu@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路220号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1997年获“上海市高校优秀年轻教师”及“国家教委跨世纪人才”称号；2008年获“上海市优秀学科带头人”称号		
主要贡献	<p>徐雷在院系任教授期间，从1998年起就担任著政项目导师工作。并在后续项目中担任导师和评审工作。</p> <p>2012年担任教务处处长后，全面负责本科生培养工作，指导完善“本科生学术研究资助计划”（FDUROP）。</p> <p>在“基础学科拔尖人才培养试验计划”推进与实施中，深入院系调研，提出意见和建议，沟通院系和学校相关部门的联系。总结经验，在教育部组织的阶段性汇报中得到专家和外校同行的肯定。</p> <p>顺利组织2013年上海市第三届创新创业论坛。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年2月28日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	复旦大学	主管部门	教育部
联 系 人	刘寒冰	联系电话	021-55665205
传 真	021-65648642	邮政编码	200433
通讯地址	上海市邯郸路 220 号		
电子信箱	jxyj@fudan. edu. cn		
主 要 贡 献	<p>复旦大学一直重视本科生教育，是 1998 年李政道先生首选的在国内实施“著政项目”的大学，时任校长杨福家是该项目的积极推动者。复旦的各任校领导都对本科生学术研究资助计划给予大力支持，在 2003 年用校内资金设立望道项目。而后又支持设立其他大学生学术研究资助项目，为学生成才提供舞台。在学生评优中，引入学生参与科研等因素，推进学术研究风气的形成。在教育部推出基础学科拔尖计划时，杨玉良校长亲自组织专家研讨，指导教务处会同院系提出建设方案。学校各部门在计划实施过程中，在研讨性课程开设、学生出国、学术研究等各个环节都给予大力支持。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2014 年 3 月 6 日</p>		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

复旦大学经过十五年的探索与实践, 建立起国内独树一帜的面向全体本科生学术研究的全方位资助平台(FDUROP), 构建了开放式研讨型课程与前沿科研实践相结合的创新拔尖人才培养体系, 让本科生更早与不同领域的学术大师互动, 参与前沿研究, 在探究中学习, 培养本科生的批判性思维和创新能力, 形成了与研究型大学创新人才培养目标相匹配的育人观和成才观, 得到国内外的广泛关注和认可。

同意推荐该项目申报国家教学成果奖。

推
荐
意
见

推荐单位公章

年 月 日

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>