

高 等 教 育
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成果名称	依托“部校共建”机制， 培养媒介融合时代新闻传播人才
成果完成人姓名	黄瑚、程士安、张涛甫、吕新雨、 廖圣清、宋超、黄芝晓、赵凯、杨敏
成果完成单位名称	复旦大学
成果科类	大类：文学 小类：新闻传播学
类别代码	0511
推荐序号	31011
成果网址	http://jxcg.fudan.edu.cn/chengguo/860.html
推荐单位名称	上海市教育委员会
推荐时间	2013年3月6日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

媒体理念、知识与技能的新闻传播人才。“部校共建”机制以及据此取得的一系列教学成果，为中国新闻传播教学改革开辟了一条创新之路。“部校共建”机制已被中宣部、教育部推广至全国新闻传播教育界。

主要解决的教学问题：

当今，随着传播新技术的日新月异，媒介融合时代已经来临，并由此改变了传统的新闻传播结构、手段与方法，造成了人人既是传者又是受众、单一舆论场转向多元舆论场的传播新格局。反映到新闻传播教学上，传统的教学理念、模式乃至内容与形式，出现了与时代脱节、与实际脱节的严重问题。具体而言，新闻传播学类专业特有的实践品格较前有所削弱，因而亟需建立顺应媒介融合趋势的实践教学平台，强化实践教学环节；现有的课程体系与教学团队已与新闻传播工作实践严重脱节、无法应对全面开放的新传播语境，因而必须加强马克思主义新闻观和社会责任意识教育、创新媒介融合课程以及建设学界与业界交流互动的教学团队；尤其值得注意的是，单一的专业人才培养模式已经受到了媒介融合时代的严峻挑战，因而必须创新跨专业、跨学科的教学培养模式。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

一、充分发掘与集纳社会资源、共建国内一流的实践教学平台。为了强化新闻传播实践教学环节，2003年底与解放日报社等上海主流媒体共建起6个教学实习基地，之后又与人民日报社等中央及各地主流媒体建立了长期稳定的教学实习关系。其中与文新报业集团共建的教学实习基地已被批准为教育部重点建设的80个校外实践教学基地之一。为了提高教学实习质量，2004年后与上海市委宣传部共同创新教学实习管理环节，组建由该部副部长担任组长的实习领导小组，并由该部新闻出版处牵头布置实习任务、跟踪实习进展与评估实习成效。之后又进而将小实习、大实习两门全日制必修课程打通并作统一规划，强调实习单位高起点（以主流权威媒体为主）、实习内容全覆盖（全面掌握新闻内容生产各环节的基本技能）。同时，与上海原SMG（即上海文广新闻传媒集团）合作，共建起国内一流的实验教学平台——新闻传播学实验教学中心，其东方CJ频道迁入新闻学院园区内工作，实现了实验教学的

日常化、实战化，已先后获得上海市级、国家级实验教学示范中心资质。之后，又共建了传媒与舆情调查中心与公共传播培训中心。

二、积极应对全面开放语境与媒介融合态势，共建顺应时代需求的课程体系与教学团队。一是着力建设《马克思主义新闻思想》，2003年后向复旦大学全校学生开放，每年学生选修人数在800人以上，被评为国家精品课程。二是开设《媒介融合概论》、《融合报道》等课程，将新传播技术所引发的理念、知识框架以及实践方式贯穿于教学之中。三是开设《新闻传播前沿讲座》，实行讲座课程化，把业界精英讲座纳入学生常规教学之中。在教学团队建设上，采取“媒介人进课堂”、专任教师去媒体挂职学习等措施，实现学界与业界的交融互动。

三、基于“大新闻传播”理念，共建跨专业、跨学科的培养模式。经过多年的调研、论证与设计，在2008年正式推出了全新的跨专业、跨学科的新闻传播教学培养模式，并开始有步骤地推出各项具体举措：第一步，打破新闻传播学类各专业的内部壁垒，实行新闻传播学大类招生方式，废止各专业教学培养方案、制定适用各专业的新闻传播学（一级学科）教学培养方案，实行跨专业的新闻传播学大类教学模式；第二步，实行2+2跨学科教学培养模式，将本科教学培养过程分成2个为时2年的阶段，第一阶段修读1个非新闻传播类专业（包括经济学、社会学、法学、中国语言文学乃至电子信息科学与技术等专业）的主要课程，第二阶段修读新闻传播学类课程并进行所学理论、知识与技能的整合。

3. 成果的创新点(不超过800字)

一、创新新闻传播教育机制。“部校共建”即地方党委宣传部与高校共建新闻学院这一机制，在新闻传播教育史上前所未有。依托这一机制，使新闻学院与新闻传播业界紧密联系，有利于获得多方面的社会资源；使新闻传播教学与新闻传播前沿实践零距离对接，有利于学生进行零时差地实战训练机会，以培养学生具备强烈的实践观和多元的应用性技能。

二、创新新闻传播实践教学工作及其管理环节。开发与集纳各类社会资源打造国内一流的实践教学基地与实验教学平台，具有较大的示范意义。由地方党委宣传部牵头组织与协调新闻学院教学实习管理环节、进行教学实习一体化建设等举措，也都具有较大的创新性意义。

三、创新教学理念、培养目标与教学模式。在传媒技术日新月异、

传媒业态发生深刻变革而新闻教育严重滞后的今天，确立了全新的“大新闻传播”的教学理念和培养媒介融合时代所需的应用型复合型新闻传播人才的教学目标，并将这些理念与目标付诸实践层面，打破新闻传播学类各专业的内部壁垒，实行新闻传播学大类招生方式与大类教学方式，进而实行 2+2 跨学科教学培养模式，为新闻传播教学改革开辟了一条创新之路。

四、创新培养方案的制定与课程体系的建设。基于“大新闻传播”理念制定并施行新闻传播学（一级学科）层面的教学培养方案，打破教育部按照专业制定教学培养方案的有关规定，就新闻传播教育改革乃至高等教育改革具有突破性意义。共建课程体系与教学团队，在国内新闻传播教育界先行一步，对于新闻传播教育改革具有较大的创新性价值。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

一、作为重要依托的“部校共建”机制，已成为新闻传播教育改革的引领者。2013 年 9 月，中央政治局数位领导作出批示，对复旦大学新闻学院依托“部校共建”所作的教学改革成果予以肯定，认为这一机制是可复制的，要求中宣部教育部将这一机制推广到全国新闻传播教育界。12 月 20 日，中宣部、教育部在复旦大学新闻学院联合召开“部校共建”现场会，中宣部副部长吴恒权，教育部副部长杜玉波等出席大会并讲话，北京市委宣传部与中国人民大学等十个地方党委宣传部与十所高校在复旦大学新闻学院现场签订共建协议。依托这一创新机制而共建的实践教学平台、课程体系、教学团队以及跨专业跨学科教学培养模式，在国内新闻传播教育界均已产生积极影响、具有较大的示范作用。

二、依托“部校共建”机制，使学生能够在主流的新闻传播实践前沿、在国内一流的实践教学平台、在资深的新闻传播工作者的指导下学习与锻炼，学生实践能力大为提高，学生实践作品量多质优。据不完全统计，各专业学生在各类新闻媒体上发表的文字新闻报道作品已不下百万字，其中有不少作品被综合性大报用整版篇幅刊出。传媒与舆情调查中心以学生作为主力军所作的各项对国内外重大热点事件的舆情实证调查活动，多次获得党中央以及有关部门的表彰与嘉奖。学生制作的广播电视和平面媒体作品计 1500 多个，其中不少作品在国际国内赛事中得奖。仅在 2007 年世界特奥运动会期间，以新闻学院本科生为主体的志愿者拍摄了近 500 小时视频素材、编辑完成了 7563 个视频短片。广告系学生在近 6 年内连续获得欧莱雅全球校园市场企划大赛中国赛区冠军 4 次、亚军 2 次。

三、“部校共建”后的毕业生，因其具备高度的马克思主义新闻观与社会责任意识、掌握新闻传播实践前沿的新理念、新知识与新技能而

深受业界的欢迎，就业率年年 100%，不少毕业生已经做出了杰出的成绩，成为业界的业务骨干或中层领导。2009 年毕业的本科生尹平平任职于《新华每日电讯》，从事编辑工作，同时发表评论百余篇，曾获中共中央领导人的批示与表扬。2011 届毕业生黄泓翔有志于促进世界和平，前往哥伦比亚新闻学院攻读研究生期间，数次前往南美洲厄瓜多尔、巴西亚马逊地区进行独立调查，关注范围包括中国海外投资、土著人生活、野生动物的走私网络等，《中国青年报》2013 年 2 月 18 日专题报道其业绩，人民网全文转载。

二、主要完成人情况

主持人姓名	黄瑚	性别	男
出生年月	1955年7月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	新闻学院常务副院长
现从事工作及专长	1, 新闻传播教学与科研（新闻传播史论、新闻传播法与伦理等）；2, 新闻传播教学行政管理工作。		
工作单位	复旦大学新闻学院		
联系电话	021-65643451	移动电话	13564415047
电子信箱	huanghu@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市国定路400号新闻学院办公楼（邮编200433）		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年上海市教学成果奖特等奖； 2009年上海市教学成果奖二等奖。		
主要贡献	<p>自2003年以来担任新闻学院副院长、常务副院长，分管新闻学院本科教学工作长达十一年（此外在2007至2009年间也曾分管本科教学工作近三年），主持此项依托“部校共建”机制、培养媒介融合时代所需应用型复合型新闻传播人才的本科教学改革创新实践项目，参与此项成果的前期调研、中期设计、后期实践的全过程，并做出主要贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年3月6日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	程士安	性别	女
出生年月	1949年10月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	新闻传播教学与研究（广告学、新媒介）		
工作单位	复旦大学新闻学院		
联系电话	021-64510122	移动电话	13801659824
电子信箱	chengsa@foxmail.com		
通讯地址	上海市国定路400号新闻学院办公楼（邮编200433）		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年上海市教学成果奖特等奖； 2009年上海市教学成果奖二等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为新闻学院广告系主任参与此项依托“部校共建”机制、培养媒介融合时代所需应用型复合型新闻传播人才的本科教学改革创新实践项目，直接参与此项成果的前期调研、中期设计、后期实践的全过程，并在组织广告系师生开展各项本科教学改革创新实践做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年3月6日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	张涛甫	性别	男
出生年月	1966年6月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	文汇报社国内部副主任(兼)
现从事工作及专长	新闻传播教学与研究(新闻理论)		
工作单位	复旦大学新闻学院		
联系电话	021-65104581	移动电话	13564633658
电子信箱	zhtfshanghai@163.com		
通讯地址	上海市国定路400号新闻学院办公楼(邮编200433)		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年上海市教学成果奖特等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为新闻学院新闻系主任参与此项依托“部校共建”机制、培养媒介融合时代所需应用型复合型新闻传播人才的本科教学改革创新实践项目，直接参与此项成果的前期调研、中期设计、后期实践的全过程，并在组织新闻系师生开展各项本科教学改革创新实践做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年3月6日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	吕新雨	性别	女
出生年月	1965年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	新闻传播教学与研究（广播电视学）		
工作单位	复旦大学新闻学院		
联系电话	021-65105823	移动电话	13621649678
电子信箱	xinyu@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市国定路400号新闻学院办公楼（邮编200433）		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年上海市教学成果奖特等奖； 2009年上海市教学成果奖二等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为新闻学院广播电视系主任参与此项依托“部校共建”机制、培养媒介融合时代所需应用型复合型新闻传播人才的本科教学改革创新实践项目，直接参与此项成果的前期调研、中期设计、后期实践的全过程，并在组织广播电视系师生开展各项本科教学改革创新实践做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年3月6日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	廖圣清	性别	男
出生年月	1971年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	新闻传播教学与研究（传播学）		
工作单位	复旦大学新闻学院		
联系电话	021-55661975	移动电话	13003251385
电子信箱	sqliao@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市国定路400号新闻学院办公楼（邮编200433）		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年上海市教学成果奖特等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为新闻学院传播系主任参与此项依托“部校共建”机制、培养媒介融合时代所需应用型复合型新闻传播人才的本科教学改革创新实践项目，直接参与此项成果的前期调研、中期设计、后期实践的全过程，并在组织传播系师生开展各项本科教学改革创新实践做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年3月6日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	宋超	性别	男
出生年月	1950年5月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	上海市记协主席
现从事工作及专长	新闻传播教学与研究（新闻采编实务、媒介管理）		
工作单位	复旦大学新闻学院		
联系电话	021-64741991	移动电话	13901992111
电子信箱	songchao@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市国定路400号新闻学院办公楼（邮编200433）		
何时何地受何种省部级及以上奖励	中国新闻奖一等奖、中国新闻奖论文一等奖和中国新闻界最高奖——全国范长江奖。		
主要贡献	<p>2008年作为上海市委宣传部副部长、上海市新闻办主任被上海市委宣传部推荐至复旦大学新闻学院担任院长，在任期间领导与参与此项依托“部校共建”机制、培养媒介融合时代所需应用型复合型新闻传播人才的本科教学改革创新实践项目，特别在建设“部校共建”机制方面做出重要贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年3月6日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	黄芝晓	性别	男
出生年月	1946年1月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	新闻学院 工会主席
现从事工作及专长	新闻传播教学与研究（新闻采编实务、媒介管理）		
工作单位	复旦大学新闻学院		
联系电话	021-65515487	移动电话	13916036233
电子信箱	hzxiao@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市国定路400号新闻学院办公楼（邮编200433）		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p style="text-align: center;">2000年从福建日报社副总编辑任上调至复旦大学新闻学院担任教授，2001至2004年间担任新闻学院院长，领导与参与此项依托“部校共建”机制、培养媒介融合时代所需应用型复合型新闻传播人才的本科教学改革创新实践项目，并在建设“部校共建”机制方面做出重要贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年3月6日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	赵凯	性别	男
出生年月	1944年5月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	新闻传播教学与研究（新闻采编实务、媒介管理）		
工作单位	上海报业集团 / 复旦大学新闻学院		
联系电话	021-62945348	移动电话	13601619037
电子信箱	zhaokai@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市国定路400号新闻学院办公楼（邮编200433）		
何时何地受何种省部级及以上奖励	中国新闻奖二等奖、中国新闻奖新闻论文一等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">2004年作为上海文新报业集团党委书记兼社长被上海市委宣传部推荐至复旦大学新闻学院担任院长。在任期间领导与参与此项依托“部校共建”机制、培养媒介融合时代所需应用型复合型新闻传播人才的本科教学改革创新实践项目，特别在建设“部校共建”机制方面做出重要贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年1月14日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	杨敏	性别	女
出生年月	1965年12月	最后学历	本科
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	复旦大学新闻传播学实验教学中心执行主任
现从事工作及专长	新闻传播实验教学与研究		
工作单位	复旦大学新闻学院		
联系电话	021-65108336	移动电话	13916198116
电子信箱	yangmin@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市国定路400号新闻学院办公楼（邮编200433）		
何时何地受何种省部级及以上奖励	所主持工作的复旦大学新闻传播实验教学中心被评定为上海市级实验教学示范中心（2009年），国家级实验教学示范中心（2013年）。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为复旦大学新闻传播实验教学中心执行主任参与此项依托“部校共建”机制、培养媒介融合时代所需应用型复合型新闻传播人才的本科教学改革创新实践项目，直接参与此项成果的前期调研、中期设计、后期实践的全过程，并在组织、指导学生开展各项实践教学改革创新方面做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年3月6日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	复旦大学	主管部门	教育部
联 系 人	刘寒冰	联系电话	021-55665205
传 真	021-65648642	邮政编码	200433
通讯地址	上海市邯郸路 220 号		
电子信箱	jxyj@fudan. edu. cn		
主 要 贡 献	<p>该成果的主要完成单位是复旦大学。复旦大学作为一所具有丰富的教学资源的综合性大学，为该成果的完成提供了必要的保障。特别是学校与中共上海市委宣传部在 2001 年签订共建新闻学院的协议，为该成果的完成创造了极为有利的条件。此外，诸多具有创新性的教改举措，没有大学层面的宽容、支持与帮助，是不可能推出与实施的。</p> <p>该成果的实际完成者是复旦大学所属新闻学院。在整个成果开发与完成过程中，新闻学院动员所有教师积极投身于此项教改活动之中，集思广益，攻克了一道又一道难关，获得了一个又一个的胜利成果。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2014 年 3 月 6 日</p>		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

复旦大学新闻学院依托“部校共建”机制、培养媒介融合时代新闻传播人才的教学改革创新实践, 直面 21 世纪以来新闻传播教学与时代脱节、与实际脱节的严重问题, 实现了新闻传播教学与新闻传播实践的零距离对接, 在本科教学培养上确立了培养适应媒介融合时代所需的复合型应用型新闻传播人才的教学目标, 先后推出了共建实践教学平台、共建课程体系与教学团队、共建基于“大新闻传播”理念的跨专业、跨学科的教学培养模式等改革举措, 以培养学生具有马克思主义新闻观与社会责任意识、政治大局观念以及辨别真假是非的能力, 具有人文视野与多学科知识面, 具有媒介融合时代的新闻传播理念与全媒体新闻传播实践技能。

上述具有创新意义的教改实践, 不仅大幅度提升了复旦大学新闻学院的教学水平, 还为中国新闻传播教育改革开辟了一条新路, 其成果已得到国家和社会的高度评价, 在新闻传播教育领域产生了积极影响, 并具有一定的示范作用。“部校共建”机制及其成果, 已被中宣部、教育部推广至全国各地, 目前已有 10 所高校的新闻传播学院实行“部校共建”机制。依托这一机制而推出的有关教学理念、培养目标与教学培养模式, 以及教学培养方案与课程体系建设等多方面的创新实践成果, 也都引起了新闻传播教育界的反响与好评。作为新闻传播教育改革的重要成果, 学生实践能力较前大为提高, 学生的实践作品量多质优, 毕业后深受业界欢迎, 其中不少毕业生已经成为业界骨干力量。

同意推荐该成果申报国家级教学成果奖。

推荐单位公章

2014 年 3 月 6 日

五、评审意见

<p>评 审 意 见</p>	<p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>