

高 等 教 育
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成果名称 **基于实效性的《概论》课
教学改革和建设整体推进探索**

成果完成人姓名 **顾钰民、肖巍、张济琳、高国希、孙谦**

成果完成单位名称 **复旦大学**

成果科类 **大类：法学 小类：马克思主义理论类**

类别代码 **0 3 1 1**

推荐序号 **3 1 0 2 5**

成果网址 **<http://jxcg.fudan.edu.cn/chengguo/858.html>**

推荐单位名称 **上海市教育委员会**

推荐时间 **2014年3月6日**

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

说教面孔，以理服人，我们鼓励探索、及时总结、以点带面、经验共享；教学方法改革体现在教学的各个环节，将教材内容较好地转化为教学内容，提高课程“含金量”，激励同学的参与积极性。

(3) 既有“请进来”又有“走出去”的实践教学改革：理论必须联系实际，实践环节不能“失灵”。我们既让同学有了解国情发展的渠道，又鼓励他们进行实地调研，开拓了实践教学新思路，在教学中嵌入实践内容，并结合考试方式改革，将理论教学和实践教学融为一体。

(4) 着眼于综合能力而非一张试卷给成绩的考试方式改革：为了提高大学生的思想境界和政治素养，增强他们对复杂现实问题的分析和思辨能力。我们建立起结构型的考试模型，将理论知识、实践环节、平时考核作为一个整体，通过科学设计多层次提高教学效果和学生能力。

(5) 学科建设和教学改革相互促进的师资队伍建设：提高教学实效性的根本是加强师资队伍建设。我们把学科建设与教师的科研能力、教学能力结合在一起，学科带头人同时也是课程带头人，老中青结合，形成了梯队结构合理的团队优势，为教学改革可持续发展提供支撑。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 重视以理论与实践问题为导向，要求教师启发同学的问题意识，进而探索解答以取得共识。经过调研筛选，按教材章节提炼若干理论难点、社会热点和大学生思想疑点，如怎样“划清四个重大界限”、如何理解战略机遇期的内涵和条件变化、如何看待当前的腐败现象等问题。出版有《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉难点解析》(复旦大学出版社 2012 年版)。

(2) 鼓励任课教师为加强意识形态的科学性论证积极探索教学方法改革，定期交流总结，取得比较成熟经验即全面铺开。形成了教学整体设计、师生互动、课堂讨论、将教材语言转化为教学语言、运用视频等多样化教学手段，并出版有《高校思想政治理论课教学方法研究》(复旦大学出版社 2012 年版)。通过改革，调动了教师和学生两方面的积极性，教学形式新颖、课堂气氛活跃、教学效果显著，学生评价多年居于全校课程前列。

(3) 通过“请进来”“走出去”强化实践教学环节，多年坚持不定期举办“市长论坛”，先后邀请了 40 多位市长(书记)，通过这些地方改革开放和现代化建设的实践经验，使同学对中国特色社会主义有真

切的感受,有同学感慨地说:“课堂小,论坛大,听了报告,才知道外面天地有多大,外部世界有多精彩。”有来自西部的同学听了贵阳市市长报告,有志回家乡建功立业。

连续 16 个学期举办征文比赛,鼓励学生走向社会进行调研撰写文章,每学期参赛学生有近千人;并指导学生参加暑期社会实践,有多个社会实践项目被上海市委宣传部等部门评为暑期优秀社会实践项目。“《概论》课程社会实践教学创新”获上海市教学成果一等奖(2008 年)。

(4) 多种途径改进考试方式:一是把实践环节中的教学内容考核作为考试的组成部分;二是在分数结构上,由理论知识考核 50%、社会实践考核 40%、平时成绩考核 10%三部分构成学分成绩。《中国教育报》2009 年 6 月 4 日以“复旦大学思政课考试考核增加实践环节,注重知识运用激发了学生学习热情”为题进行了有关报道。

(5) 强调学科建设与教师教学能力提升相结合,本学科建设的研究生导师,全部承担《概论》课的教学任务,同时要求所有教师积极投入学科建设有关科研项目。由学科带头人负责指导青年教师,发挥传帮带作用,并组织编写《当代中国马克思主义研究报告》(双年度),这既是马克思主义理论学科建设,也是《概论》课教学研究的重要成果;还出版有《马克思主义理论学科建设研究》(复旦大学出版社 2009 年版)。

3.成果的创新点(不超过 800 字)

本成果围绕提高《概论》课实效性构建了教学内容、教学方法、社会实践、考试方式改革以及队伍建设整体推进的探索新模式。创新点主要体现在:

(1) **教学理念与方法的衔接:** 确立整体推进以提高教学实效性的理念,在方法上,一是把提高教学实效性作为课程改革和建设的基点和出发点,用问题导向、以理服人、实践环节和多元考核等来加以贯穿,通过设计问题,分析社会现实、澄清理论迷惑,促使大学生更加认同中国特色社会主义;二是特别重视教师把教材语言转化为教学语言的基本功,立足当代中国语境和国际视野,整合学理阐述与思想引领,力求转识为智、化智为德,以坚实的理论支撑引导学生对《概论》课的命题、判断,通过辨析以达认同。

(2) 社会实践融入教学改革：一是“复旦大学中国市长论坛”已成为我们实践教学的一个“品牌”，论坛内容放在网上，使更多同学能够分享和感受到与地方市长(书记)进行交流对话的热烈氛围；二是把社会实践与平时作业、期末考核相结合，精心设计社会实践项目，激活同学的理论兴趣和关注热情，让大学生带着任务、带着问题积极参与社会实践，较好地改变了理论与实践“两张皮”脱节的情况。

(3) 教学资源拓展与共享：主要包括教学团队把有关难点、重点问题的研究成果放在课程网站上，开阔了同学的视野，调动了他们学习理论的兴趣；将每学期评选出来的大学生优秀调查报告和论文编印成论文集，也放在课程网站上，这些报告和论文反映了他们学理论的真切体会和分析现实问题的独特视角，具有较强的启发意义。

(4) 以学科建设支撑、带动教学改革：教学改革的效果，取决于教师队伍的质量。提高实效性，必须深入研究国家意识形态、各种社会思潮和人民群众普遍关注的现实问题，我们依托复旦大学马克思主义理论学科建设，将有关内容紧密联系《概论》课程改革，形成了教学改革与学科建设相互促进的良性局面，通过整体规划和组织实施，不但明显提高了教学质量，也提高了学科建设的研究能力和总体水平。

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

本成果的探索始于中央关于思想政治理论课“05 方案”颁行，从方案设计、论证到专题研究，2008 年底大体完成，并形成了《概论》课教学改革和建设整体推进的初步探索成果；又经过 4 年教学实践检验，效果显著。该成果提高实效性的突出特点不在某个方面而是整体推进，在上海市高校思政课教学改革和建设处于领先地位，在全国也有相当影响。

2012 年初，《概论》课教学团队对此前 4 年期间修过该课程的 14000 余名学生抽取 900 名进行问卷调查。调查结果显示，有 92% 的学生对该课程的教学效果满意或比较满意；有 97% 同学认为该课程能够充实知识、弥补不足、开阔视野、了解国情；有 95% 的学生认可考试方式的改革，认为这种考试结构更注重平时学习和对理论知识的理解，激发了学习的积极性和主动性，提高了学习效果。有同学还在邮件中写道：“这和我之前上过的政治课太不一样了。一点也不墨守成规，总是结合

时事，复习的时候看您的课件也发现，在理论中总能结合实际，让理论也变得有趣多了。我以前不喜欢上政治课，但是听您的课总是觉得很有收获。”

2009年5月，复旦大学召开“马克思主义理论一级学科建设研讨会”，多位马克思主义理论研究与建设工程、马克思主义理论学科专家与会，对我们的教学改革给予了较高评价：(1)教学理念新颖；(2)学科带头人学术水平高、师资队伍力量强且结构合理；(3)教学成果丰富并具有领先地位；(4)教学方法、手段及效果好。

2011年4月，复旦大学召开“全国高校思想政治理论课教学方法研讨会”，针对思想政治理论课教学方法改革进行深入研讨，教育部领导、上海市委分管领导到会，对复旦大学包括《概论》课的思想政治理论课教学改革与研究给予了高度评价。

我们的教学改革和建设也引起了社会关注产生了社会影响。《中国教育报》2009年6月4日头版以“思政课可以如此精彩”为题进行了详细报道；《解放日报》2010年9月10日也以“当80后登上大学讲台”为题整版介绍了复旦大学思想政治理论课教师队伍的建设情况。还有《光明日报》、《文汇报》、《解放日报》等10家媒体对复旦《概论》课实践环节特别是“市长论坛”和考试方式改革进行了专题报道，新媒体的有关点击量更是不可胜数。

近4年来，我们还组织了相关教学和学科建设会议（论坛）7次，通过介绍《概论》课教学改革和建设情况，吸引了20多所高校的同行前来交流经验，探讨改进方案，产生了辐射效果。

二、主要完成人情况

主持人姓名	顾钰民	性别	男
出生年月	1952年5月12日	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	马克思主义研究院常务副院长
现从事工作及专长	思想政治理论课教学与研究，马克思主义理论		
工作单位	复旦大学社会科学基础部		
联系电话	021-55664316	移动电话	13641825525
电子信箱	guyumin@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路220号社科部		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年全国模范教师、全国思想政治理论课优秀教师 2009年上海市教学成果一等奖 2005年获上海市级教学成果二等奖 2003年获上海市高等学校教学名师奖 1998年获教育部首届“全国百名‘两课’优秀教师”称号		
主要贡献	<p>对整个改革项目进行论证和整体设计，在多年改革积累的基础上，提出《概论》课改革和建设整体推进新模式的总体思路和具体设想，负责项目的组织和实施。作为负责人完成国家精品课程申报，并获得成功；作为全国思想政治理论课“国家级优秀教学团队”的负责人，全面推进思想政治理论课的建设；完成上海市教学研究项目“高校思想政治理论课考试方法改革研究项目”，组织和实施各个部分改革方面成果审稿、统稿、出版等实际工作，主编有《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉难点解析》、《高校思想政治理论课教学方法研究》、《当代中国马克思主义研究报告2009-2010》、《当代中国马克思主义研究报告2011-2012》，专著有《马克思主义理论学科建设研究》。对这一教学改革顺利进行和取得的成果起到了关键性作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：顾钰民 2014年3月6日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	肖 巍	性 别	男
出生年月	1954年7月9日	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	马克思主义理论教学与研究		
工作单位	复旦大学社会科学基础部		
联系电话	021-55664318	移动电话	13641854878
电子信箱	xiaowei1954@gmail.com		
通讯地址	上海市邯郸路220号，邮编：200433		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2002年“上海市高校‘两课’优秀教师”		
主要贡献	<p>配合主持人，全程参加该成果的设计、论证、研究和实施，结合本人长期教学经验、科研心得以及与同学的广泛接触对项目可行性及其绩效，特别是为完善课程建设和建设框架提出建设性意见。在教学研究方面，发表有“努力展现中国马克思主义的时代情怀与世界意义”；“重视《资本论》有关发展转型的论述”；“作为国家发展之魂的意识形态建设”；“发展中国顺应时代普惠大众”；“‘发展型福利’与社会保障体制的效率问题”；“幸福中国与发展成果由人民共享”；“‘体面劳动’及其实现途径”；“环境安全、社会和谐与道义延伸”；“发展、人权与民主”；“‘全球化风险’与中国的长期应对”等论文。与主要完成人共同主编双年度《当代中国马克思主义研究报告》，为提高本校《概论》课程教学质量和整体推进的探索提供力所能及的学术支撑贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：肖 巍 2014年3月6日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	张济琳	性别	男
出生年月	1966年1月11日	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	思想政治理论课教学与研究，马克思主义理论		
工作单位	复旦大学社会科学基础部		
联系电话	021-55664321	移动电话	13901838097
电子信箱	zhangjilin8888@126.com		
通讯地址	上海市邯郸路220号社科部，邮编200433		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年上海市教学成果一等奖(排名第五)		
主要贡献	<p>配合主持人，全程参加该成果的设计和论证，讨论探索的总体思路和具体设想，共同讨论整体推进新模式的总体思路和具体设想的内容，全程参加该成果的实施。对考试方式进行了卓有成效的探索与改革，发表了《高校思想政治理论课考试机制改革的探索与思考》一文。连续组织实施了八个学期，主题为“新中国成立60周年与中国特色社会主义”、“我眼中的科学发展”、“世博与中国”、“民生问题之我见”、“纪念中国共产党成立90周年”、“推动社会主义文化大发展大繁荣”、“坚持从严治党的方针，坚持依法治国的执政理念”、“十八大精神学习体会”等的实践性教学活动，有效促进了学生理论联系实际优良学风的养成，提高了思想政治理论课教学的实效性，对推动实践性教学改革发挥了关键性作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张济琳 2014年3月6日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	高国希	性别	男
出生年月	1964年6月4日	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	社科部主任
现从事工作及专长	思想政治理论课教学与研究，马克思主义理论		
工作单位	复旦大学社会科学基础部		
联系电话	021-55664320	移动电话	18621186160
电子信箱	gaogx@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路220号社科部，邮编200433		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1997年11月全国大学生挑战杯园丁奖(合) 1999年度霍英东教育基金会高等院校青年教师奖(研究类) 2000年，获上海市邓小平理论研究优秀论文二等奖		
主要贡献	<p>配合主持人，提供社会主义核心价值体系的理论研究支撑、社会建设研究支撑。在教学实践环节，组织学生参加各类高端讲座。参与《概论》课改革和建设整体推进新模式的设计和论证，对教学内容、教学方法、考试方式改革，以及教学改革组织和安排发挥重要作用，全程参与该成果的实施。参与编写了《当代中国马克思主义研究报告(2009-2010)》和《当代中国马克思主义研究报告(20110-2012)》、《高校思想政治理论课教学方法研究》。为课程改革和建设起到了重要的支撑作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：高国希 2014年3月6日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	孙 谦	性 别	男
出生年月	1970 年 11 月 30 日	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	社科部党总支副书记
现从事工作及专长	思想政治理论课教学与研究，马克思主义理论		
工作单位	复旦大学社会科学基础部		
联系电话	021-65642098	移动电话	13761056107
电子信箱	sunqfd@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路 220 号社科部，邮编 200433		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>配合主持人，全程参加该成果的设计、论证、研究和实施，围绕着教学和学科建设开展学术研究。出版个人学术专著一部《中国现代化发展动力论》；发表学术论文十多篇。参与了教育部重大课题攻关项目“改革开放以来马克思主义在中国的发展”；主持了社科部 211 学科建设课题“推进中国现代化的动力问题研究”。参与编写了《当代中国马克思主义研究报告（2009-2010）》和《当代中国马克思主义研究报告（20110-2012）》。为课程改革和建设起到了重要的支撑作用。</p> <p>参与教育部“精品资源共享课”申报和建设工作，负责讲授五章的教学视频课。对教学内容、教学方法、考试方式改革，以及教学改革组织和安排发挥重要作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：孙谦 2014 年 3 月 6 日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	复旦大学	主管部门	教育部
联 系 人	刘寒冰	联系电话	021-55665205
传 真	021-65648642	邮政编码	200433
通讯地址	上海市邯郸路 220 号		
电子信箱	jxyj@fudan.edu.cn		
主 要 贡 献	<p>复旦大学始终重视教学改革的探索。中央关于思想政治理论课改革“05 方案”颁布后，我们鼓励社会科学基础部针对思政课实效性问题进行教学改革探索。顾钰民教授领衔主持了“基于实效性的《概论》课教学改革和建设整体推进的探索”项目。</p> <p>顾钰民教授提出方案的设计和论证后，我们组织社科部的专家学者进行会诊，提出修改意见。研究完成后我们又邀请上海市本学科的著名专家对该项目把脉，提出完善意见。2009 年底该项目完成，形成了整体推进的教学新模式。2010 年初开始进行全面实施。在实施的过程中，学校一直关心该成果的效果，给予必要的支持。</p> <p>总之，从方案的设计、论证、研究，到成果的实施，学校一直在组织上、在资金上给予大力的支持，指导该项目的开展和成果的推广。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2014 年 3 月 6 日</p>		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

复旦大学社会科学基础部在落实中央关于高校思想政治理论课改革的“05 方案”中, 在顾钰民教授带领下, 组建了强有力的《概论》课教学团队。经过多年教学实践, 不断总结经验改进完善, 形成了“五位一体”整体推进的鲜明特色, 取得了突出的教学改革成效, 明显提高了该课程的实效性, 在复旦大学全部课程的同学评价中连续多年位居前列。

这些成果在上海市高校思想政治理论课教学改革和建设处于领先地位, 在全国也有相当影响。特此推荐复旦大学“基于实效性的《概论》课教学改革和建设整体推进探索”参与高等教育国家级教学成果奖的竞争评选。

推
荐
意
见

推荐单位公章

2014年3月6日

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>