

# 高等教育

## 国家级教学成果奖申请书

成果名称 我国临床医学教育综合改革的探索和创新  
——“5+3”模式的构建与实践

成果完成人姓名 汪 玲 桂永浩 富冀枫 黄 钢  
陆 昉 胡鸿毅 葛均波 何 珂  
尹冬梅 吴鸿翔 包江波 姜 北  
陈红专 陈宇光 邹 菁 赖雁妮  
郑玉英 吴海鸣

成果完成单位名称 复 旦 大 学  
上海交通大学 同 济 大 学  
上海中医药大学 第二军医大学

成果科类 大类：医学 小类：临床医学

类别代码

推荐序号

成果网址 <http://jxcg.fudan.edu.cn/chengguo/862.html>

推荐单位名称 上海市教育委员会

推荐时间 2014年3月6日

## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2014年 2月	临床医学专业学位论文教育综合改革的探索和创新	2013年高等教育上海市级教学成果特等奖	上海市政府
	2011年 11月	适应医药卫生体制改革需要、开展全科医学专业学位论文教育	2011年全国临床医学专业学位工作专题研讨会优秀论文一等奖	全国医学专业学位教育指导委员会
	2010年 12月	实施住院医师规范化培训、改革临床医学研究生教育	2010年全国第八届医学学位与研究生教育学术年会优秀论文一等奖	全国医学专业学位教育指导委员会
成果起止时间	起始：1999年9月 完成：2009年9月 <span style="float: right;">实践检验期：4年</span>			
<b>1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)</b> <p style="margin-top: 10px;">             临床医学教育包含院校教育、毕业后教育和继续教育三个阶段。长期以来，我国住院医师规范化培训制度不健全，缺乏有效的临床医学人才培养体系。           </p> <p>             随着我国经济社会发展，人民希望有高水平的医疗卫生服务。探索医学教育改革，培养标准化高水平临床医师，对于深化医药卫生体制改革、缓解“看病难、看病贵”具有重要意义。           </p> <p>             在教育部大力支持下，复旦大学等高校经过长期探索，已为国家培养出数万名临床医学研究生，并在此基础上形成了<b>中国特色的“5+3”临床医学人才培养模式</b>，即5年本科教育，加上3年住院医师规培。           </p> <p style="margin-top: 10px;"> <b>1、探索了我国研究生临床能力提高的根本途径</b> </p> <p>             1998年临床医学专业学位试行以来，医学院校不同程度沿用科学学位方式培养专业学位研究生，即“重科研、轻临床”，造成毕业生临床技能难以胜任岗位要求。           </p> <p>             “5+3”模式使研究生能在住院医师规培的<b>标准化实践</b>环境下，逐步达到独立行医必备的医德医风、专业知识、临床技能等要求，胜任常见病、多发病及部分疑难病症的诊疗工作，成为<b>“会看病”的好医生</b>。           </p>				

## 2、促进了我国住院医师规范化培训制度的建立健全

住院医师规范化培训是医学生成长为合格临床医师的必由之路。长期以来，我国住院医师规范化培训仅在局部开展。随着医改深入推进，亟需经过标准化规范化培训的合格医生补充医疗队伍。

“5+3”模式有机结合了临床医学教育与住院医师规培。在我国当前人事制度下，**硕士学历学位弥补了规培学员的个人培训成本**，增强了规培对本科毕业生的吸引力。既解决了人才急需，也促进了我国住院医师规培制度建立健全。

## 3、规范了我国临床医学学制学位和人才培养模式

长期以来，我国临床医学人才培养体系主体不清晰，多种医学学制学位并存，既有五年制、又有七年制和八年制，不利于标准化规范化的临床医学人才培养。

“5+3”成为我国临床医学人才培养主体，**将有助于逐步理顺我国临床医学学制和学位体系**。如同济大学已经将七年制转为“5+3”模式；上海交通大学创新八年制模式培养多学科背景医学拔尖创新人才；复旦大学正开展“临床医学博士专业学位教育与专科医师培训制度衔接的方案研究”，探索“5+3+X”模式。

## 4、提供了我国专业学位培养模式的成功案例

目前，我国已经在工商管理等 39 个学科举办专业学位硕士教育。“5+3”模式使得临床医学专业学位教育真正做到了以医生职业为导向，与卫生行业紧密结合，从而为我国其他种类专业学位研究生的培养模式改革创新提供了成功典范。

## 2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

### 1、实证研究，构建临床医师培养模式

1999 年以来，复旦大学等高校及其附属医院在临床医学专业学位研究生培养和住院医师规范化培训中，始终坚持借鉴国外经验，理论同步实践。

2003 年以来，教育部和上海市委托复旦大学等高校围绕临床医学教育综合改革开展了 **18 项重大课题研究**。在《中国医学教育管理体制和学制学位改革研究》和《中国医学学位体系及其标准研究》中，复旦大学等高校研究了世界主要国家的医学教育和医师培养体系，赴西藏、新疆、内蒙和青海等地现场调查，完成了 41 所医学院校 **1343 位临床医学导师** 问卷调研。

2009年，根据中共中央国务院《关于深化医药卫生体制改革的意见》和教育部《关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》的精神，复旦大学等高校以职业需求为导向，以实践能力为重点，以专业学位教育和住院医师规范化培训相结合为途径，率先在全国构建了“5+3”临床医学人才培养体系，并在当年新增全日制临床医学硕士中实施。

## 2、医教结合，创新临床医师培养机制

2010年，在住院医师规范化培训全覆盖背景下，上海市启动《临床医学硕士专业学位教育与住院医师规范化培训结合的改革试验》，即“5+3”改革，成为最早开展的《国家教育体制综合改革项目》之一。

在上海市领导下，复旦大学等高校遵循医学教育规律，着力于医学教育发展与医药卫生事业发展的紧密结合，着力于人才培养模式和体制机制改革的重点突破，着力于医学生职业道德和临床实践能力的显著提升，着力于医学教育质量保障体系的明显加强，创新临床医师培养机制。

上海市成立专门工作机构负责实施“5+3”改革项目，通过“政府、行业、高校、医院形成合力”，医教结合，协同创新。由上海市教委和卫生局分管领导、各大学分管校长组成改革领导小组，由住院医师规范化培训和专业学位研究生教育的专家组成专家小组，由上海市学位办、卫生局科教处、大学研究生院、医管处和培训医院相关负责人组成工作小组。定期召开会议，制订各项规章制度，研究解决各种问题，协调各高校执行上海市统一规定。

**强化过程管理与培养质量控制。**上海市制定统一的培训大纲和考核标准，建立培训质控体系；结业综合考核由市级层面统一组织，建立结业综合考核试题库，形成综合考核规程；对带教师资、管理人员定期组织培训，组织专家对培训基地和培养质量进行检查督导，提高各培训医院的管理和带教水平。

## 3. 成果的创新点(不超过 800 字)

**1、培养体系创新：**本成果填补了国内空白，构建了符合国际惯例、具有中国特色的标准化、规范化“5+3”临床医学人才培养体系。这一模式，“…很好地实现了专业学位教育与职业标准、职业准入的紧密衔接，既符合我国医疗卫生改革方向，体现了临床医生成长规律，也符合高层次临床医学教育特点，体现了医学教育规律。… 这是医学教

育结构优化、学制学位调整的重要方向”。

**2、教育制度创新：**本成果不仅有机结合了临床医学专业学位教育和住院医师规范化培训，而且有效衔接了院校教育和毕业后教育。通过明确临床硕士“双重身份”，打破了本科毕业生在“就业（住院医师）”和“在读（研究生）”之间“非此即彼”的束缚；实现了“研究生招生和住院医师招录、研究生培养和住院医师培训、学位授予标准与医师准入制度”的“三个结合”；以“四证合一”解决了医学教育与执业医师之间的制度矛盾，临床医学在读硕士经住院医师规培1年以后，可以本科学历报名参加国家执业医师资格考试，获得医师资格证书和住院医师规范化培训合格证书，经学位论文答辩可获得研究生毕业证书和学位证书。

**3、协同机制创新：**本成果体现了医教协同，对于我国医药卫生体制改革和医学教育改革都具有极其重要意义。“5+3”模式以临床医学专业学位教育改革为突破口，立足教育和卫生两大民生工程，既是贯彻国家教育规划纲要的具体实践，又服务于医药卫生体制改革的需要。

**4、实践教学创新：**本成果突出了能力培养，以培养合格医师为目标，以岗位胜任力为导向，突出职业素养和能力素养培养，加强质量保障体系建设。以国家级精品课程和规划教材为基础，建设了临床医学专业18个学科54门临床理论课程；创新了公共课网络化教学方式，供“5+3”硕士在住院医师规培期间自主选择课程学习时间和进程；严格按照住院医师规培细则，进行临床技能和临床思维训练，融入人文精神培养；研制了紧密结合临床应用的论文评价指标体系，改变了“重科研、轻临床”的倾向。

#### 4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

##### 1、先行先试，上海整体实践

目前，在上海市5所医学院校，累计已招收四届1600余名“5+3”项目硕士，经过培训，已有300余名通过住院医师规培取得“四证”，成长为合格临床医师。人才培养质量调查表明：研究生自我评价，能力素质得到提升；医院问卷调查，临床能力得以强化；社会评价，医院招聘优先录用。人民群众普遍反映“这样的医学人才培养模式既能够全面提升临床医生的能力和水平，又能让我们从中得益受惠，在各级各类医院都能找到放心医生，不再需要无论大病小病都往大医院跑，‘看病

难、看病贵’有望得到缓解，‘健康中国梦’有望得以实现”。

## 2、政府主导，全国应用推广

2011年7月，国务院将全科医生培养规范为“5+3”模式；2012年9月，全国102家培养单位开始招收“5+3”全科硕士。

2011年12月，全国医学教育改革工作会议明确要“大力推进以‘5+3’为重点的临床医学人才培养模式改革”。

2012年5月，教育部、卫生部发布《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》和《关于实施卓越医生教育培养计划的意见》，要在我国构建“5+3”为主体的临床医学人才培养体系。

2012年8月，教育部和卫生部在上海召开“临床医学专业学位教育与住院医师规范化培训结合经验交流会”。

2013年5月，教育部、国家卫计委联合发文，要求全国64所试点高校，根据临床医学教育综合改革目标和临床医学硕士专业学位研究生培养规律，做好“5+3”项目实施工作。

2014年2月，国家卫计委等7部门在上海召开工作会议，宣布2015年全面启动国家住院医师规范化培训，逐步统一住院医师规范化培训和医学硕士专业学位研究生培养的内容和方式，进一步促进了“5+3”模式在全国各医学院校的推广应用。


## 3、学术交流，引领示范改革

1998年以来，复旦大学等高校在中国学位与研究生教育学会医药科委员会年会上，累计向83所单位六千余人次管理干部和导师介绍临床医学教育综合改革方案；并前往全国45所医学院校累计向五千余人次管理干部和导师实地示范。

2009年以来，复旦大学等高校通过全国医学专业学位教指委会各类“临床医学硕士培养模式改革”会议，向百余家医学院校累计两千余人次的管理干部和导师介绍“5+3”模式。

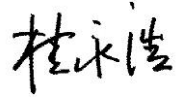
2013年2月，上海“5+3”模式被国务院学位办委托重大课题《中国研究生培养模式的理论与实践研究》引用为“我国硕士研究生培养模式改革的实践探索—应用性人才培养典型案例”。

## 二、主要完成人情况

主持人姓名	汪玲	性别	女
出生年月	1959年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	上海医学院副院长
现从事工作及专长	医学教育		
工作单位	复旦大学		
联系电话	021-54237982	移动电话	13818782188
电子信箱	lingwang@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市医学院路138号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1993年上海市首届青年科技博览会金奖；1991年国家教委“有突出贡献的中国博士”；1993年卫生部“全国首届百名中青年医学科技之星”；1994年上海市首届“十佳青年科技启明星”；1999年上海高校优秀学生工作；2005-2009年中国学位与研究生教育“突出贡献奖”；2010-2013年中国学位与研究生教育“突出贡献奖”。		
主要贡献	<p>1、作为全国医学专业学位教育指导委员会委员和中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会副主任，承担18项国家和上海医学教改项目，重点集中在“临床医学人才培养模式改革研究”，在构建“5+3”培养模式中作出了重要贡献。</p> <p>2、作为复旦大学研究生院副院长和上海医学院副院长（分管医学本科生和研究生教育），负责复旦大学本项目总体设计和指导本项目的顺利实施，积极推进项目改革与实践。</p> <p>3、作为上海市临床医学硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训结合工作小组组长，负责上海市临床医学专业学位研究生培养模式改革研究，制定试点方案、实施细则、培养方案和质量保障体系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2014年2月18日</p>		



### 主要完成人情况

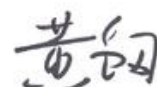
第(2)完成人姓名	桂永浩	性别	男
出生年月	1958年10月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	上海医学院院长
现从事工作及专长	1、儿科学      2、医学教育		
工作单位	复旦大学		
联系电话	021-54237417	移动电话	13501901836
电子信箱	yhgui@shmu.edu.cn		
通讯地址	上海市医学院路138号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2002年上海市卫生系统先进工作者；2005年上海市精品课程负责人；2006年国家级精品课程负责人；2007年宋庆龄儿科医学奖；2007年上海市教学名师；2008年国家级“儿科学”教学团队负责人。		
主要贡献	<p>1、作为上海医学院院长，全程参与上海市临床医学专业学位研究生培养模式改革理论研究和实践过程，包括制定试点方案、实施细则、培养方案和质量保障体系。</p> <p>2、作为上海市住院医师规范化培训专家委员会副主任、上海市临床医学硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训结合专家小组成员，全面指导该项目在上海市的实践应用。</p> <p>3、作为临床医学专业学位研究生导师，指导儿科学专业学位研究生的临床理论和实践能力培养。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2014年2月18日</p>		

### 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	富冀枫	性别	女
出生年月	1962年2月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	医学教育		
工作单位	上海交通大学医学院		
联系电话	63846590-776201	移动电话	13817881188
电子信箱	fujf@shsmu.edu.cn		
通讯地址	上海市重庆南路227号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、在上海交通大学医学院临床医学专业学位研究生培养模式改革中，负责落实各项改革措施。</p> <p>2、作为上海市临床医学硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训结合工作小组成员，分工负责上海市临床医学专业学位研究生培养模式改革的课程建设和培养方案制定。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：富冀枫</p> <p style="text-align: right;">2014年2月18日</p>		

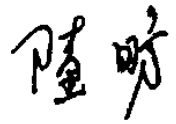
### 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	黄钢	性别	男
出生年月	1961年7月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	主任医师	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	1、医学教育      2、核医学		
工作单位	上海交通大学医学院		
联系电话	63846590-776884	移动电话	13918775555
电子信箱	huang2802@163.com		
通讯地址	上海市重庆南路 227 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1998年上海市优秀学科带头人；1999年上海市优秀青年教师；2001年上海市卫生系统管理十杰；2001年上海市银蛇奖；2002年卫生部有突出贡献中青年专家；2006年上海市领军人才。		
主要贡献	<p>1、作为上海市住院医师规范化培训专家委员会副主任、上海市临床医学硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训结合专家小组成员，全面指导该项目在上海市的实践应用。</p> <p>2、作为上海交通大学医学院副院长（分管医学本科生教育），负责推荐优秀本科临床医学毕业生积极参加本项目，为本项目的顺利开展提供有力保障。</p> <p>3、作为上海交通大学医学院国家级临床技能实验教学示范中心和临床教学示范病区主任，为本项目提供培训支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2014年2月18日</p>		

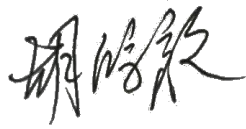


本人签名：  
2014年2月18日


### 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	陆昉	性别	男
出生年月	1957年6月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	复旦大学		
联系电话	021-65642240	移动电话	13661653594
电子信箱	fanglu@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路220号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2001年上海市科技进步一等奖；2002年国家自然科学进步二等奖；2003年上海市第八届十大科技精英；2003年上海市优秀专业技术人才；2004年全国模范教师；2007年上海市劳动模范；2007年全国五一劳动奖章。		
主要贡献	<p>1、作为复旦大学副校长（分管本科生和研究生教育），指导并全程参与上海市临床医学专业学位研究生培养模式改革理论研究，制定试点方案、实施细则、培养方案和质量保障体系。</p> <p>2、作为上海市临床医学硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训结合工作领导小组成员，给予该项目在理论和实践上的指导，推动上海市临床医学硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训结合试点项目深入开展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2014年2月18日</p>		

### 主要完成人情况

第(6)完成人姓名	胡鸿毅	性别	男
出生年月	1968年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	主任医师	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	1、中医内科学      2、医学教育		
工作单位	上海中医药大学		
联系电话	021-51322095	移动电话	18939794856
电子信箱	hongyihu2003@aliyun.com		
通讯地址	上海市浦东新区蔡伦路1200号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2001年卫生部青年岗位能手； 2009年国家级教学成果二等奖。		
主要贡献	<p>1、作为全国中医药高等教育学会常务理事、教育管理研究会理事长、临床研究分会副理事长，承担多项国家和上海医学教改项目，包括中医药人才培养模式的研究与实践；中医药教学课程体系的改革与探索；中医药院校教学质量监控体系的建设工作。</p> <p>2、作为上海中医药大学副校长（分管医学本科生和研究生教育），负责上海中医药大学本项目总体设计和指导本项目的顺利实施，积极推进项目改革与实践，重点集中在临床医学专业学位研究生培养模式改革研究。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">               本人签名：              2014年2月18日         </p>		

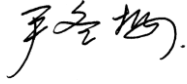
### 主要完成人情况

第(7)完成人姓名	葛均波	性别	男
出生年月	1962年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授/院士	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	1、临床医学 2、医学教育		
工作单位	1、复旦大学； 2、同济大学（2013年12月任副校长）		
联系电话	021-65982222	移动电话	13901977506
电子信箱	jbge@tongji.edu.cn		
通讯地址	上海市四平路 1239 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2006年国家科技进步二等奖；2008年教育部科技进步一等奖；2009年上海市科技进步一等奖；2011年国家技术发明二等奖；2011年上海市科技精英；2012年全国五一劳动奖章。		
主要贡献	<p>1、作为复旦大学附属中山医院心内科主任、上海医学院临床医学专业学位研究生导师，直接指导并培养了大批内科学临床医学高层次人才。</p> <p>2、作为复旦大学学位评定委员会委员和临床医学学位评定分委员会委员，指导开展临床医学专业学位教育综合改革以及各项细则等政策制定和实施。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">               本人签名：              2014年2月18日         </div>		

### 主要完成人情况


第(8)完成人姓名	何珂	性别	男
出生年月	1985年11月	最后学历	本科
专业技术职称	研究实习员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	毕业后医学教育		
工作单位	复旦大学		
联系电话	021-64037318	移动电话	13918932078
电子信箱	heke@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市医学院路138号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、具体承担复旦大学住院医师规范化培训及专科医师规范化培训综合管理工作，参与复旦大学本项目研究生招生、培养、学位授予和质量保障体系的理论研究和实践探索全过程。</p> <p>2、作为项目执行负责人，具体参与以下项目：1) 教育部“专业学位研究生教育综合改革与发展研究”；2) 全国医学教指委“我国临床医学‘5+3’培养模式综合改革与发展研究”；3) 上海市临床系列高级职称全行业评审的政策和标准研究；4) 上海市医学教育综合改革总体方案设计研究；5) 上海市专科医师规范化培训与临床医学博士衔接改革试点方案研究。</p> <p>3、在《中华医学教育》等期刊发表10余篇相关研究论文，并获得2013年全国第九届医药学学位与研究生教育学术年会优秀论文一等奖和中国学位与研究生教育学会德育委员会第八届学术年会征文一等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：何珂 2014年2月18日</p>		

### 主要完成人情况


第(9)完成人姓名	尹冬梅	性别	女
出生年月	1973年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党委副书记
现从事工作及专长	1、卫生事业管理      2、医学教育		
工作单位	复旦大学		
联系电话	021-54237790	移动电话	13916381822
电子信箱	yindongmei@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路220号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1997年上海市新长征突击手；2008年全国优秀团干部；2010年上海市教育系统优秀共产党员。		
主要贡献	<p>1、作为复旦大学卫生事业管理副教授，参与临床医学专业学位研究生培养模式改革的理论研究和调研分析。</p> <p>2、历任复旦大学上海医学院党委副书记、复旦大学团委书记和党委副书记，全面负责临床医学研究生的医德医风教育，特别是采用社会实践教育活动方式，组织医学研究生在各种大型活动、重大事件、援疆、援外等过程中，实践锻炼，岗位奉献，培养临床医学研究生树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  尹冬梅</p> <p style="text-align: right;">2014年2月18日</p>		



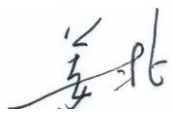
### 主要完成人情况

第(10)完成人姓名	吴鸿翔	性别	男
出生年月	1973年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	副主任
现从事工作及专长	医学教育		
工作单位	复旦大学		
联系电话	021-54237240	移动电话	13122045305
电子信箱	hxwu@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市医学院路 138 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、作为复旦大学研究生院学位办工作人员，具体参与实施临床医学专业学位改革。</p> <p>2、作为上海市临床医学硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训结合工作小组成员，具体参与复旦大学本项目研究生的招生、培养、学位授予和质量保障体系建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2014年2月18日</p>		


### 主要完成人情况

第(11)完成人姓名	包江波	性别	女
出生年月	1968年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	主任
现从事工作及专长	1、卫生事业管理      2、医学教育		
工作单位	复旦大学		
联系电话	021-54237112	移动电话	13701954423
电子信箱	jbbao@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市医学院路 138 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、作为复旦大学卫生事业管理副研究员，参与临床医学专业学位研究生培养模式改革的理论研究和调研分析。</p> <p>2、作为复旦大学学工部副部长，策划组织开展入校后的专业思想教育、社会实践和志愿者服务等工作，设计并实施复旦大学医学人文教育项目，将医德医风教育贯穿医学生培养全过程。</p> <p>3、2013 年代表复旦大学在蒙古召开的亚洲医学教育协会国际医学教育会议上做专题报告，介绍上海市“5+3”临床医学人才培养经验，宣传我国医学教育的成功模式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2014年2月18日</p>		


### 主要完成人情况

第(12)完成人姓名	姜北	性别	男
出生年月	1966年10月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	医学研究生教育		
工作单位	第二军医大学		
联系电话	021-81870831	移动电话	13501686918
电子信箱	jbsmmu@aliyun.com		
通讯地址	上海市翔殷路800号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005年军队科技进步三等奖； 2006年军队科技进步三等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为第二军医大学研究生院院长，负责全校临床医学专业学位研究生培养模式改革研究，制定试点方案、实施细则、培养方案和质量保障体系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2014年2月18日</p>		


### 主要完成人情况

第(13)完成人姓名	陈红专	性别	男
出生年月	1961年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	医学教育		
工作单位	上海交通大学医学院		
联系电话	63846590-776889	移动电话	13621617673
电子信箱	yaoli@shsmu.edu.cn		
通讯地址	上海市重庆南路227号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007年全国优秀教师；2009年教育部自然科学二等奖；2011年上海市科技进步一等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为上海交通大学医学院副院长（分管研究生教育），总体指导本项目方案在全校的实施，积极推进项目改革与实践。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2014年2月18日</p>		


### 主要完成人情况

第(14)完成人姓名	陈宇光	性别	男
出生年月	1971年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	研究生教育		
工作单位	同济大学		
联系电话	021-65986482	移动电话	13816970880
电子信箱	ygchen@tongji.edu.cn		
通讯地址	上海市四平路1239号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2003年上海市优秀青年教师； 2009年上海市教学成果三等奖。		
主要贡献	<p>1、参与上海市研究生教育创新计划“临床医学专业学位培养标准制定”；具体负责协调同济大学临床医学硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训相衔接改革试点项目的各项工作。</p> <p>2、作为上海市临床医学硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训结合工作小组成员，负责上海市临床医学专业学位研究生招生制度改革研究，制定试点招生方案、实施细则，并进行总结。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2014年2月18日</p>		

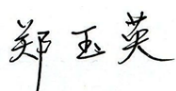
### 主要完成人情况

第(15)完成人姓名	邹菁	性别	女
出生年月	1970年7月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	主任医师	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	1、中医内科学 2、医学教育		
工作单位	上海中医药大学		
联系电话	021-51322529	移动电话	13361991283
电子信箱	doctorzou@126.com		
通讯地址	上海市浦东新区蔡伦路 1200 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年上海市教学成果二等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">具体负责上海中医药大学临床医学硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训相衔接改革试点项目，积极推进“住院医师招录和专业学位硕士研究生招生相结合、住院医师规范化培训和专业学位硕士研究生培养相结合、临床医师准入标准和专业学位授予标准相结合”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2014年2月18日</p>		

### 主要完成人情况

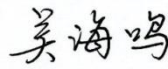
第(16)完成人姓名	赖雁妮	性别	女
出生年月	1976年2月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	主治医师	现任党政职务	副主任
现从事工作及专长	1、临床医学 2、医学教育		
工作单位	复旦大学		
联系电话	021-64224810	移动电话	13023131787
电子信箱	lyn@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市医学院路138号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年第五届上海市医务青年管理十杰提名奖		
主要贡献	<p style="text-indent: 2em;">1、作为复旦大学附属华山医院一线临床医生，参与本项目招生、培养、学位授予和质量保障体系建设。</p> <p style="text-indent: 2em;">2、作为上海市临床医学硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训结合工作小组成员，参与相关工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：  2014年2月18日</p>		

### 主要完成人情况

第(17)完成人姓名	郑玉英	性别	女
出生年月	1962年2月	最后学历	本科
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	教育处处长
现从事工作及专长	医学教育		
工作单位	复旦大学附属中山医院		
联系电话	64041990-3551	移动电话	13585659363
电子信箱	zheng.yuying@zs-hospital.sh.cn		
通讯地址	上海市枫林路180号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年上海市住院医师规范化培训优秀管理者		
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为上海市临床医学硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训结合工作小组成员和复旦大学附属中山医院教育处处长，参与复旦大学本项目招生、培养、学位授予和质量保障体系的相关方案研究，参与制定复旦大学各附属医院临床轮转及考核的规范，参与指导制作内科等网络视频教学课件。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2014年2月18日</p>		



### 主要完成人情况

第(18)完成人姓名	吴海鸣	性别	女
出生年月	1959年3月	最后学历	本科
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	副主任
现从事工作及专长	医学教育		
工作单位	复旦大学		
联系电话	021-54237024	移动电话	13611628678
电子信箱	hmwu@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市医学院路138号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2001年上海市教学成果二等奖(第四完成人); 2009年上海市教学成果二等奖(第三完成人)。		
主要贡献	<p>1998年以来, 作为复旦大学负责医学研究生培养工作的副主任, 具体负责实施全校医学研究生教育的培养管理工作, 参与临床医学专业学位研究生的改革与调研, 具体落实各项改革方案和管理制度文件的起草与修订, 并负责教学与学籍管理和各类考核评估等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2014年2月18日</p>		

### 三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	复旦大学	主管部门	教育部
联 系 人	刘寒冰	联系电话	021-55665205
传 真	021-65648642	邮政编码	200433
通讯地址	上海市邯郸路 220 号		
电子信箱	jxyj@fudan. edu. cn		
主 要 贡 献	<p>复旦大学是 1998 年我国首批开展临床医学专业学位教育的试点单位，也是上海市临床医学硕士专业学位研究生教育综合改革试点的组长单位。在本项目的理论研究、实践探索和成果应用推广中发挥了不可替代的重要作用。</p> <p>复旦大学经过长期实践，经历“应用型临床医学研究生培养、临床医学专业学位试行、临床医学专业学位教育综合改革理论和实践探索”等阶段，形成了适合我国国情的“5+3”临床医学人才培养模式，为社会输送了大批临床医学应用型高层次专门人才。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2014 年 2 月 18 日</p>		

### 主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	上海交通大学	主管部门	教育部
联系人	陈业新	联系电话	021-34206408-105
传真	021-34206477	邮政编码	200240
通讯地址	上海市东川路 800 号		
电子信箱	yxchen@sjtu.edu.cn		
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">上海交通大学医学院作为成员单位参与了上海市临床医学硕士专业学位研究生教育综合改革试点工作，参与本项目的理论研究，并落实临床医学硕士专业学位与住院医师规范化培训制度结合的各项措施。</p> <p style="text-indent: 2em;">上海交通大学医学院在临床医学专业学位硕士（住院医师）专业学位课程质量保障体系建设方面进行了积极有益、富有成效的探索与实践，取得了良好成效。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2014 年 2 月 18 日</p>		

### 主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	同济大学	主管部门	教育部
联系人	潘玉芳	联系电话	021-65982872
传真	021-65983872	邮政编码	200092
通讯地址	上海市四平路 1239 号		
电子信箱	pyf@tongji.edu.cn		
主 要 贡 献	<p>同济大学作为成员单位参与了上海市临床医学硕士专业学位研究生教育综合改革试点工作，参与本项目的理论研究，并落实临床医学硕士专业学位与住院医师规范化培训制度结合的各项措施。</p> <p>同济大学率先全国尝试开展医学学制和学位改革，2013 年同济大学在全国率先停止招收七年制和非“5+3”临床医学硕士，增加“5+3”推免计划。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2014 年 2 月 18 日</p>		

### 主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	上海中医药大学	主管部门	上海市
联系人	晋永	联系电话	021-51322096
传真	021-51322095	邮政编码	201210
通讯地址	上海市蔡伦路 1200 号		
电子信箱	roher.jin@msn.com		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">上海中医药大学作为成员单位参与了上海市临床医学硕士专业学位研究生教育综合改革试点工作，参与本项目的理论研究，并落实临床医学硕士专业学位与住院医师规范化培训制度结合的各项措施。</p> <p style="text-align: center;">上海中医药大学在国内中医院校率先探索中医学硕士专业学位与住院医师规范化培训结合的改革，首创以“经典一师承”为中医特色的住院医师规范化培训模式。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2014 年 2 月 18 日</p>		

### 主要完成单位情况

第(5)完成单位名称	第二军医大学	主管部门	总后勤部
联系人	蔡行健	联系电话	021-81870851
传真	021-81870835	邮政编码	200433
通讯地址	上海市翔殷路 800 号		
电子信箱	hncxj@126.com		
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">第二军医大学作为成员单位参与了上海市临床医学硕士专业学位研究生教育综合改革试点工作，参与本项目的理论研究，并落实临床医学硕士专业学位与住院医师规范化培训制度结合的各项措施。</p> <p style="text-indent: 2em;">第二军医大学作为军队院校，紧跟上海改革步伐，成为军内首个开展“5+3”临床医学人才培养模式改革的试点院校。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2014 年 2 月 18 日</p>		

#### 四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

复旦大学等上海市5所医学院校, 经过长期探索, 从理论上构建了以临床实践能力为核心的“5+3”临床医学人才培养体系, 实现了研究生培养和住院医师规范化培训全过程的“三个结合”, 科学设计“四证合一”解决了医学教育与执业医师之间的制度矛盾; 在实践中建设了以临床能力为核心的课程体系, 创新了网络化为主体的理论课教学方式, 加强了临床实践能力培养和质量保障体系建设, 突出了学位论文临床实际应用导向。

本成果属于国内首创, 在人才培养模式和教育教学改革方面实现了重大突破。“5+3”模式在上海已招录临床医学研究生1600余名, 已培养300余名临床实践能力强的高层次医师; 在全国已成功推广到102家临床医学(全科)硕士培养单位和64所医学院校应用。经过实践检验表明, 该模式培养的临床医学研究生是能满足人民健康需求的“会看病”的卓越医师。

本成果的应用推广取得了特别显著的人才培养效果, “既符合我国医疗卫生改革方向, 体现了临床医生成长规律, 也符合高层次临床医学教育特点, 体现了医学教育规律”, 是我国专业学位研究生培养模式改革创新的成功典范。

同意推荐申报2014年高等教育国家级教学成果特等奖。

推荐单位公章

2014年3月6日

推  
荐  
意  
见

## 五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>